



"Modelo de Alimentación en escuelas de Educación Básica"

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México



Junio de 2012



"Modelo de Alimentación en escuelas de Educación Básica"

Los programas tradicionales de Comedores Escolares deben transformarse y deben transitar de un asistencialismo compensatorio a una oferta alimentaria saludable, a través de modelos de alimentación escolar sostenibles.

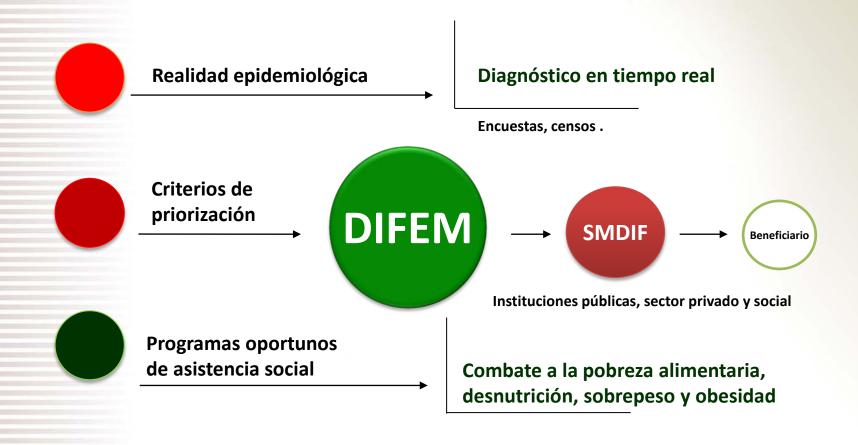
Desayunos Escolares Comunitarios

Desayunos Escolares en Zona Urbana

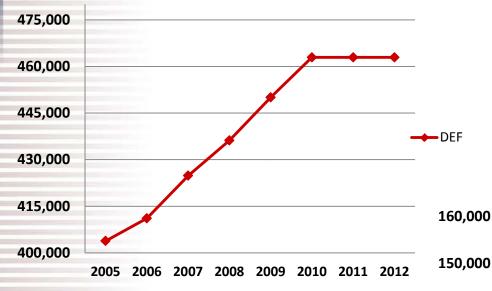
El objetivo radica en modificar y mejorar los patrones de consumo que impiden al menor escolar una ingesta adecuada de alimentos.



Sin embargo actualmente en un programa alimentario eficiente se identifican tres componentes básicos en el modelo de atención:

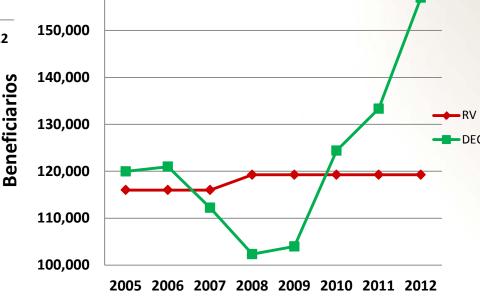


Incremento en la cobertura del Programa Desayuno Escolar Comunitario, Frío y Vespertino en el Estado de México, de 2005 al cierre de 2011



En los últimos 6 años se ha incrementado la cobertura de los desayunos escolares fríos en un 15%, mediante criterios de focalización , según la talla baja en los escolares, pasando de 403,809 menores en 2005 a 462,000 escolares en el cierre de 2011, prácticamente con el mismo presupuesto.

En los últimos 6 años se ha incrementado la cobertura de los desayunos escolares calientes en un 31%, mediante criterios de factibilidad y las raciones vespertinas prácticamente han mantenido la meta de cobertura, con un ligero incremento del 3%.





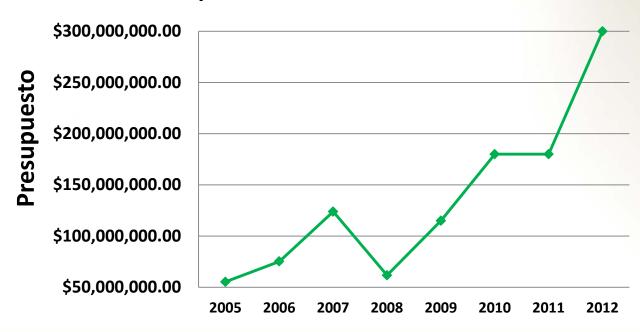
Beneficiarios

Logros del programa DEC, en el Estado de México

Ciclo Escolar	Logro
2005-2006	Se contaba con 853 desayunadores en 123 municipios del Estado de
	México, con 100,000 beneficiarios
2010-2011	Se trabajó con 1025 desayunadores en 124 municipios, atendiendo a
	122,500 beneficiarios.
2011-2012	Se cuenta con 1,071 desayunadores en 124 municipios, atendiendo a
	157,000 beneficiarios y se están reequipando con refrigeradores,
	estufones y utensilios de cocina.

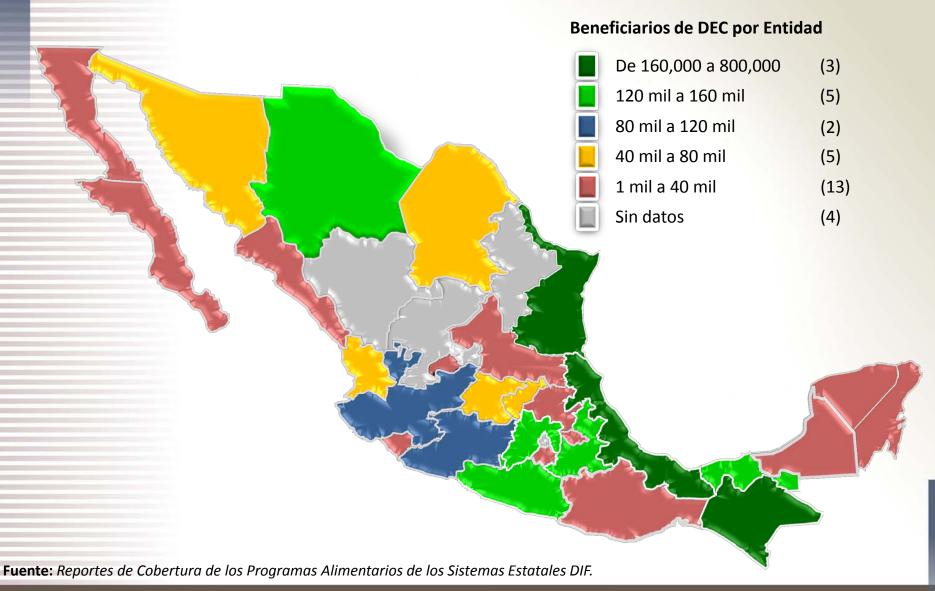
Desayunos Escolares Comunitarios

En los últimos 6 años se ha incrementado el presupuesto estatal hasta en un 60%, el 40% proviene del ramo 33 fondo Vi.





Cobertura de Desayunos Escolares Comunitarios por Entidad Federativa







Los modelos de alimentación en escuelas de Educación Básica:

Combate la Deserción Escolar Aporte Directo al Ingreso Familiar Mejora Nutrición

Estimula la Producción Local Estimula el Emprendimiento

Mejora Rendimiento Escolar

Aporta al Desarrollo de un País

Previene la Desnutrición Promueve la Organización Comunitaria

Mejora la Atención y Concentración Promueve la Asistencia a Clases

Fortalece Alianza Institucional

Aporta al Empleo Directo e Indirecto

Promoción de la Salud

Combate la Mala Alimentación





Orientación alimentaria, activación física y fomento al consumo de verduras y frutas

Modelo integrado de alimentación escolar según el ámbito





Medio rural

Medio urbano

En ambos casos el servicio de alimentación opera mediante la corresponsabilidad del Estado, Municipio, padres de familia y beneficiarios.

Criterios de Factibilidad:

- 1. Organización comunitaria
- 2. Coordinación con el sistema educativo público, estatal o federal
- 3. Gestión de la infraestructura destinada al comedor y área de cocina
- 4. Equipamiento y distribución periódica de los insumos alimentarios por parte del Estado.



El Desayuno Escolar Caliente

Objetivo: Promover la alimentación correcta en la población escolar sujeta de asistencia social alimentaria, a través de la dotación de desayunos calientes o comidas, diseñadas con base a criterios de calidad nutricional y acompañadas de acciones de orientación alimentaria y activación física.

Recetarios con menús cíclicos





Equipamiento



Desplazar el mercado alimentario no recomendable

Proyecto piloto estándar en escuelas públicas de zona urbana



Desplazar el mercado alimentario no recomendable



Municipio: Naucalpan Localidad: Tierra y Libertad Escuela: Emiliano Zapata



CCT: EPR4137L

Beneficiarios: 185 menores escolares

Modalidad: Desayuno Escolar Caliente en Zona Urbana





Proyecto piloto estándar en escuelas públicas de zona rural



Desplazar el mercado alimentario no recomendable



Municipio: Villa Victoria Localidad: San Agustín Berros Escuela: Lázaro Cardenas



CCT: DPR0395Z
Beneficiarios: 100

Modalidad: Desayuno Escolar Caliente en Zona Rural





Sistema de Vigilancia Nutricional en Escolares

La información se procesa en tiempo real en un sistema vía internet desarrollado por el INCMNSZ









El SIVNE: Permite almacenar, ordenar, actualizar y procesar instantáneamente la información antropométrica y emitir reportes automáticos



IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE VIGILANCIA NUTRICIONAL DE NIÑOS CON SOBREPESO Y OBESIDAD Y DETECCIÓN DEL SINDROME METABÓLICO





Escuela primaria "Anexa a la Normal de Ecatepec", turno matutino, integrada a la Secretaria de Educación del Estado de México, con clave 15EPR1761L y matrícula de 1,213 niños.

Ubicada en Avenida de los Maestros No. 01, Colonia Santa Agueda, C.P. 55025, Ecatepec de Morelos, México.

Director del plantel: Profr. Juan Venancio González Rosales.



Instalación de la 1ra. Estación de Medición y Pesaje e IMC

- Se instaló en el presente plantel escolar la Primera Estación de Pesaje y Medición Automática, para la transmisión de datos al SIVNE, que en una sola operación se obtienen los resultados.
- Cuenta con dos pantallas: una para leer directamente la talla en la corredera de medición y la segunda, multifunción touch de tres líneas, que indica el peso, la talla y el Índice de Masa Corporal calculado automáticamente.
- Comprueba diferencias muy pequeñas en la evolución del peso y transmite todos los resultados por la vía inalámbrica.





Conclusiones

- 1. Existe un horizonte promisorio en la erradicación de la desnutrición y en la disminución importante de la talla baja en los escolares.
- 2. El sobrepeso y la obesidad se han convertido en un grave problema de salud pública, que requiere de una intervención multidisciplinaria e interinstitucional.
- 3. Para ello juega un papel importante la vigilancia epidemiológica en los escolares, mediante sistemas inteligentes en línea, que detectan en tiempo real la problemática de salud pública. Así mismo miden el impacto nutricional de la población beneficiada y la eficiencia de los programas alimentarios.
- 4. Los modelos exitosos de sistemas de alimentación en escuelas de educación básica, juegan un papel importante en el desplazamiento de la alimentación chatarra y del ambiente obesigénico.
- 5. Es importante la continuidad de los Censos Nacionales ahora de peso y talla, para a la detección de zonas críticas en materia de desnutrición, sobrepeso y obesidad.



Estos programas se implementan en Grande, para una niñez plena en su desarrollo!!!



Gracias!!!

Mtra. Ivone Sotelo Pérez Directora de Alimentación y Nutrición Familiar del DIFEM

